

高専入試対策コース 英語 / 基礎



高専入試 / 高専のための学習塾

ナレッジスター

まえがき

このたび高専入試を目指すみなさんに、このテキストを使っていただくことを大変嬉しく思います。

このテキストは、中学3年間で習得すべき英語を、30のセクションに分け、理解しやすい順番に、簡単・明瞭かつ高専入試対策準備に十分役立つようまとめました。さらに各セクションごとに、長年の経験から理解しにくい箇所、間違いやすい箇所を考慮して解説を加えています。これら30セクションを制覇することで、高専入試大問1～大問4の約65%正解に大きく近づくことでしょう。さらにセクションごとの5つの連語を例文問題付で載せてありますが、最終的には全部合わせて150の連語習得を目指します。これは高専入試約35%の大問5、大問6の長文読解に役立つ準備学習となります。セクション30で身につけた英文法と連語学習で培った語彙力で、いよいよ実践問題に挑むというわけです。

さあ、このテキストをどう活用するかはみなさん次第です。オンライン授業と併せて活用することで、理解度は2倍3倍にもなるはずです。これまで英語が苦手だった人は、弱点克服に、またもう既に英語が得意だという人には、更に知って得する新たな知識がプラスされますことをお約束いたします。そして必ずやみなさんが高専入試に合格いたしますことを期待しております。

渡辺和代

§6. 受け身 1

《受け身とは》「AがBをする」の形で、**動作をする人や物が主語の表現を能動態**といいます。一方「BはAに～される」の形で、**動作を受けるものが主語の表現を受け身形（受動態）**といいます。受身形は「**be 動詞＋過去分詞**」で表します。過去分詞は動詞の活用（原形・過去形・過去分詞形）の1つで、規則動詞は過去形と同様に活用しますが、不規則動詞はしっかり暗記して覚えましょう。→《§3の③参照》

《使い方》

- ①【**受け身形の文**】・・・「主語＋**be 動詞＋過去分詞（by＋行為者）**」の形で表します。行為者が明確でない場合、前後関係やお互いの話の内容がわかる場合は省略されることがあります。また、ア）現在形、イ）過去形、ウ）未来形など **be 動詞**の使い分けに注意しましょう。

ア）English is spoken all over the world. 英語は世界中で話されています。
イ）This book was written by *Soseki*. この本は漱石によって書かれました。
ウ）His work will be understood soon. 彼の仕事は間もなく理解されるでしょう。

- ②【**受身形の否定文・疑問文**】・・・「主語＋**be＋not＋過去分詞**」・・・否定文は **be 動詞**の後に **not** をおき「**Be＋主語＋過去分詞～？**」・・・疑問文は主語の前に **be 動詞**をおく。

ア）English is not spoken all over the world. 英語は世界中で話されていません。
Is English spoken all over the world? 英語は世界中で話されていますか。
イ）This book was not written by *Soseki*. この本は漱石によって書かれませんでした。
Was this book written by *Soseki*? この本は漱石によって書かれましたか。
ウ）His work will not be understood soon. 彼の仕事はすぐには理解されないでしょう。
Will his work be understood soon? 彼の仕事は間もなく理解されるでしょうか。

- ③【**過去分詞形**】・・・ア）規則動詞は過去形と同じく「動詞の原形＋**-ed**」、イ）不規則動詞は暗記して覚えましょう。

ア）【規則動詞-**ed**のつけ方】※過去形・過去分詞は同じ活用です

一般のつけ方	- ed をつける	walk →walk ed , watch →watch ed
- e で終わる動詞	- d のみつける	love →loved, use →used
〈子音字＋ y 〉で終わる動詞	y を i に変えて- ed をつける	study →studied, try →tried ※ 〈母音字＋ y 〉は ed のみ played
〈1 母音字＋1 子音字〉で終わる動詞	語尾の子音字を重ねて- d	stop →stop ped , plan → plan ned ,

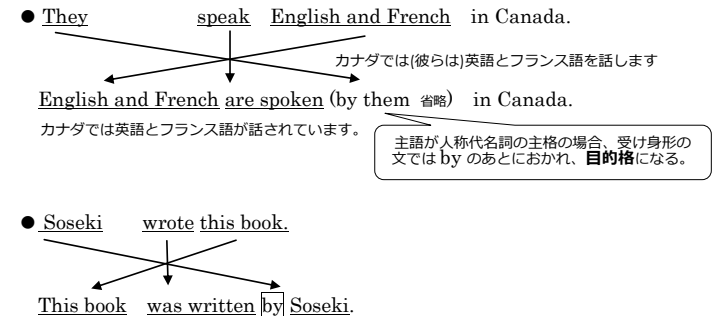
イ）【不規則動詞の変化】※4つのパターンで変化します。

- (1) A-B-B 型・・・buy-bought-bought, make-made-made, tell-told-told
(2) A-B-C 型・・・eat-ate-eaten, give-gave-given, write-wrote-written
(3) A-A-A 型・・・cut-cut-cut, hit-hit-hit, read-read-read ※発音注意
(4) A-B-A 型・・・become-became-become, come-came-come, run-ran-run

- ④【**助動詞を用いた受け身形**】・・・「**助動詞＋be＋過去分詞**」で表します。

A new house **will be built** here. 新しい家がここに建てられるでしょう。
Mt Fuji **can be seen from** here. ここから富士山が見えます。

- ⑤【**能動態と受身形の文**】・・・**受身形から能動態の文へ**、また**能動態の文から受身形の文へ**の書きかえ問が多く出題されます。しっかり理解しましょう。



- ⑥【**目的語を2つとる SVOOの受け身形**】・・・目的語が2つあるのでそれぞれの目的語が主語となる受け身の文が2つできます。

My uncle gave me this bike. おじさんが私にこの自転車をくれました。
I **was given** this bike by my uncle. 私はおじさんからこの自転車をもらいました。
This bike **was given** to me by my uncle. この自転車はおじさんからもらいました。

《基本問題》 それぞれの文が同じ意味になるように（ ）に適語を入れなさい。

- ① { My mother washed the car.
The car ()()() my mother.
- ② { We will hold the meeting tomorrow
The meeting ()()() tomorrow.
- ③ { Astronauts can see the earth from space.
The earth ()()() from space by astronauts.
- ④ { Mr. Kato teaches us English.
We()() English () Mr. Kato.
English ()()() us by Mr. Kato.
- ⑤ { When was the meeting held by Mr. Green?
()() Mr. Green () the meeting?

《必須連語》 今日絶対おぼえる 5 この連語！

26. be covered with～ 「～でおおわれている」
27. be filled with～ 「～でいっぱいである」
28. …be made into～ 「…は（作られて）～になる」
29. …be made from～ 「…は～（原料）から作られる」
30. …be made of～ 「…は～（材料）作られる」

連語確認問題 下の英文に合う連語を適切な形で（ ）に入れ、英文を完成させよう！

- ① This desk ()()() wood. この机は木でできています。
- ② The top of the mountain ()()() snow. その山の頂上は雪でおおわれていました。
- ③ Milk ()()() cheese. 牛乳は（作られて）チーズになります。
- ④ The glass ()()() water. コップは水でいっぱいでした。
- ⑤ Butter ()()() milk. バターは牛乳から作られます。

§23. 比較

《比較とは》 2つ以上のものを比べる表現で、ほとんどの形容詞と副詞には原級、比較級、最上級の比較変化があります。【下表参照】

比較級・最上級の作り方		原級	比較級	最上級
大部分の語	-er / -est	new	newer	newest
語尾が e	-r / -st	large	larger	largest
語尾が〈子音+y〉	yをiに変えて -er / -est	easy	easier	easiest
語尾が〈短母音+子音字〉	子音を重ねて -er / -est	big	bigger	biggest
つづり字が長い語 (※大半の2音節の語と、 3音節以上の語)	語の前に more/most	important	more important	most important
不規則変化する語	good / well -better-best , bad-worse-worst many / much -more-most			

《使い方》

① 【原級を使った表現】

【「as +原級+as～」と同じくらい】

Tom is **as old as** I (am). トムは私と同じ年齢です。

【「not as +原級+as～」ほど…でない】

Tom is **not as old as** you (are). トムはあなたほど年上ではありません。

【副詞の場合も同様】

Tom can run **as fast as** he (can). トムは彼と同じくらい速く走ることができます。

② 【比較級を使った文】

【「比較級+than～」より…だ】

Tom is **taller than** you (are). トムはあなたより背が高いです。

【「much 比較級+than～」よりずっと…だ】

Tom is **much taller than** you. トムはあなたよりずっと背が高いです。

【「more +つづり字の長い形容詞・副詞の原級+than～」】

Soccer is **more popular than** baseball. サッカーは野球より人気があります。

【「Which(Who)～比較級 A or B」 AとBではどちらがより～だ】

Who is **taller**, you **or** Tom? あなたとトムではどちらが背が高いですか。

③【最上級を使った文】

【「the + 最上級 + in + 場所や範囲を表す語句」～の中でいちばん…だ】

Tom is **the tallest** *in* our class. トムはクラスの中で一番背が高いです。

【「the + 最上級 + of + all や複数名詞】

Tom can run **the fastest** of the three. トムは3人の中で一番速く走ることができます。

【I like ~the best～がいちばん好き】

I like the dogs **the best** of all animals. 私はすべての動物の中で犬が一番好きです。

《基本問題》 次の各文にあう語を下の語群から選び必要な場合は適語に変えて（ ）に入れなさい。

- ① He is () than I. 彼は私より年下です。
- ② Tokyo is the () city () Japan. 東京は日本で最も大きな都市です。
- ③ Ken is the ()() the three. ケンは3人の中で最も強いです。
- ④ She is () beautiful than her mother. 彼女は彼女のお母さんより美しいです。
- ⑤ () do you like (), dogs or cats? 犬と猫ではどちらが好きですか。

more, large, better, strong, young, of, which, in,

《必須連語》 今日絶対おぼえる 5 この連語！

111. as ~ as... 「…と同じくらい～」
112. not as ~ as... 「…ほど～でない」
113. more than ~ 「～以上」
114. 比較級 and 比較級 「だんだん～、ますます～」
115. more and more 「だんだん多くの」

連語確認問題 上記連語を（ ）に入れて英文を完成させ、意味も考えよう！

- ① My bag is ()() heavy () yours. 私のかばんはあなたのもののほど重くないです。
- ② The days are getting ()() (). 日がだんだん長くなっています。
- ③ February is () cold () January. 2月は1月と同じくらい寒いです。
- ④ We should sleep ()() eight hours. 私達は8時間以上眠るべきです。
- ⑤ ()() () people use smartphone. だんだん多くの人がスマートフォンを使っています



英文 100

基礎問題と出題形式率が高い問題を 100 にまとめました。

受験に向けて 100%達成目指しましょう。



高専入試 / 高専のための学習塾

ナレッジスター

1	I study math. (I を He にかえて)	
2	You make breakfast. (語尾に yesterday をつけて)	
3	He runs in the park. (疑問文に)	
4	Ken went shopping yesterday. (疑問文に)	
5	She stays at home now. (否定文に)	
6	They watched TV. (語尾に then をつけて過去進行形の文に)	
7	She speaks Chinese. (can をつけて～できる文に)	
8	I came to school by bike yesterday. (否定文に)	
9	Do you listen to the radio? (現在進行形の文に)	
10	I got up <u>at seven o'clock</u> this morning. (下線部を問う文に)	

11	He lives <u>in Yokohama</u> . (下線部を問う文に)	
12	I saw her <u>last Sunday</u> . (下線部を問う文に)	
13	This is <u>his</u> pen. (下線部を問う文に)	
14	I <u>watched</u> TV. (下線部を問う文に)	
15	That is <u>Ken's father's</u> car. (下線部を問う文に)	
16	I had rice for breakfast this morning. (この文が答えとなる疑問文)	
17	We have <u>six</u> comic books. (下線部を問う文に)	
18	<u>She</u> is a tennis player. (下線部を They にかえて)	
19	I want <u>a</u> box. (下線部を five にかえた文に)	
20	I make a cake on Sunday. (～しましょうと相手を誘う文に)	