



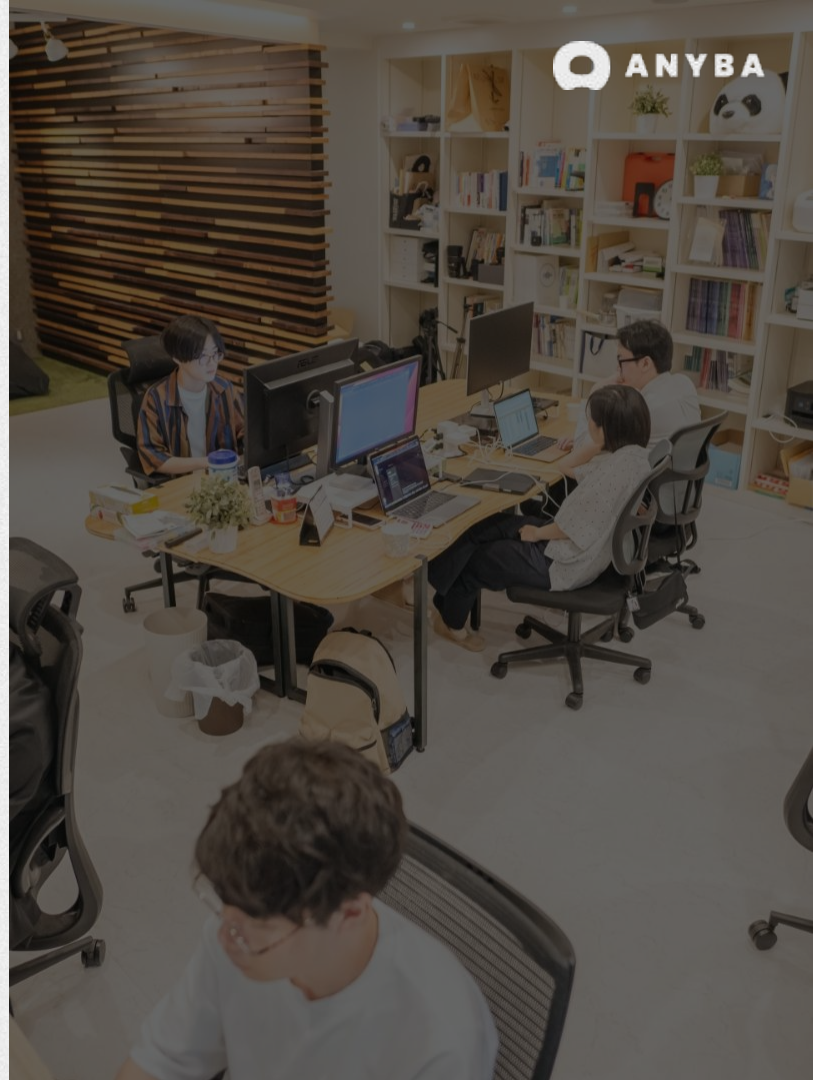
就業体験募集用資料

会社情報

Company Information

01

会社名	株式会社エニバ
代表	山崎泰晴
設立	2018年3月6日
従業員数	16人（フルタイムのみ）
住所	宮城県仙台市青葉区国分町1丁目8-13 仙台協立第一ビル2階
URL	https://anyba.jp



地方の急激な人口減少に起因する経営状況の悪化

地域	赤字率	後継者不足率
東京	約30~35%	約45~50%
地方	約40~42%	約60~65%

※東京と地方の赤字率差は最大12%、後継者不足率差は最大20%

※帝国データバンク「全国企業『黒字企業』動向調査」・「全国企業『後継者不在率』動向調査」（2023年）

経営悪化の原因

- ・取引先や消費者が都市圏に集中していることによる営業効率の悪さ
- ・人口減少による採用難易度の高さ
- ・最先端の情報へのアクセスの悪さ

地方産業を次世代に繋ぐ
地方のバリューアップカンパニー

地方企業のM&A

+

地方企業との共創



バリューアップにより地方企業の持続的な仕組みを構築

地方産業を再開発し次世代に繋げる

地方には様々な課題がある

人口流出が引き起こす

採用難、後継者不足、組織の衰退

企業の力が弱まるたびに

雇用も、給与も、未来も削られていく

その先にあるのは、更なる人口の流出だ

エニバはこの負の連鎖に抗うため

新しい地方産業の在り方を示し

地方産業を次世代に繋いでいく

地方をリードする会社を創る

地方産業を次世代に繋ぐためには
地方産業を再開発し
持続的に会社をスケールさせることで
働く人への高還元を生み出す必要がある

エニバが2030年までに目指すのは
年商100億円、利益20億円、平均年収700万円
圧倒的な”数字”で地方産業の在り方を再定義し
地方をリードする存在になる

現代の経営手法を地方にインストールすることでバリューアップ



エニバの運営事業

Business Overview

02

01

オンライン教育事業



高専入試 / 高専生のための学習塾

ナレッジスター

高専入試/高専生のための学習塾

「ナレッジスター」



高専特化の
映像授業&受講管理システム
「Proot」

韓国語クラス
한국어 클래스

韓国語学習スクール

「韓国語クラス」

02

EC事業

**Sunnicorn**

日用品Amazonショップ 韓国スキンケアブランド
「ANY SELECT SHOP」 「Sunnicorn」

03

人材事業



東北採用支援
「東北エニバワークス」

04

投資事業

**DADA Inc.**

東北関連企業へ
3社投資実行

就業体験募集内容

Work experience Opportunity

03

【君のアイデアが、未来の事業に】

新規事業 × マーケティングを学びビジネスプランを企画する5日間

エニバ社内での
新規事業プラン

OR

エニバ社内事業の
バリューアッププラン

Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
会社紹介&研修 ・会社紹介 ・オリエンテーション ・合同ランチ ・新規事業研修	研修 ・新規事業研修 ・マーケティング研修 ・テーマ決定	プラン企画 ・プラン企画 ・随時メンターに相談	プラン企画 ・プラン企画 ・随時メンターに相談	資料作成&発表 ・プラン資料作成 ・発表 ・打ち上げディナー

基礎知識 → アイディア出し → ビジネスプラン構築 → 発表

本物のビジネスの企画力が身に付く5日間

①会社での新規事業の立ち上げ方が分かる

実際に会社で新規事業を立ち上げる際の流れや参入を意思決定するポイントなど、ビジネスの総合的な企画力が付く。

②マーケティングの基礎を理解し効果的なマーケティング活動が分かる

「売れる仕組みづくり」である本質的なマーケティング活動が分かり、事業推進のための戦略が立てられるようになる。エニバ内の事例なども惜しみなく共有。

③実際の事業になるかどうかのヒリヒリした5日間を送れる

新規事業企画とバリューアップ企画のどちらも本当にエニバ社内の事業に導入される可能性があり、真剣な議論でヒリヒリした5日間を送れる。

募集要項

- ・ 日程：8/25（月）～8/29（金）の5日間
- ・ 対象：高専生・大学生・大学院生
- ・ 場所：エニバオフィス（広瀬通駅徒歩8分）
- ・ 時間：10:00 - 19:00（8時間勤務 / 1時間休憩）
- ・ 交通費：支給
- ・ 持ち物：自分のPC、筆記用具
- ・ 服装：自由（スーツは暑いので私服可）

地方をリードする会社を創るエニバで
これからの東北を担う意欲のある学生さん待ってます